

# Règlement simplifié des espaces collectifs – école élémentaire des DIMES

<b>J'ai le droit d'être en colère, mais je règle mes conflits par la parole .</b>			
	<b>1/ On se calme.</b>	<b>2/ On fait un message clair</b>	<b>3/ On se met d'accord sur une solution pacifique</b>

<b>Je respecte les autres et le matériel, comme ça je serai respecté moi aussi.</b>		
<b>Je suis gentil (gentille) et poli (e) avec les autres</b>		

<b>Je joue et je me déplace tranquillement En respectant les zones de jeux.</b>		
	<b>Je laisse les autres tranquilles en respectant les zones de jeux.</b>	

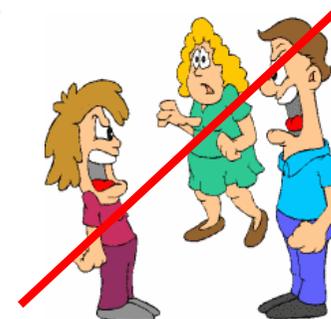
<b>Je veux être protégé et les maîtres sont là pour m'écouter et me surveiller.</b>	
<b>Je demande l'aide des maîtres</b>	



# L' alliance entre parents et enseignants sur les règles de l'école...

pour créer les conditions du progrès scolaire

Quand un enfant sent ses parents et ses enseignants d'accord, il est plus heureux à l'école et apprend mieux.



## Enseignants



➤ Nous assurons la **sécurité** des élèves par une **surveillance active**...

En filtrant les entrées et en protégeant les enfants de toute intrusion d'adultes extérieurs ;  
En assurant une surveillance mobile dans la cour et une autre surveillance fixe à l'entrée du préau.  
En intervenant systématiquement sur tout geste dangereux ;

➤ Nous faisons de notre mieux pour assurer la **justice scolaire** ...

En accueillant la parole des enfants;  
En faisant vivre et appliquer strictement le règlement qui prévoit sanctions et travail sur la réparation (permis à points) ;

➤ Nous éduquons aux **relations sociales** ;

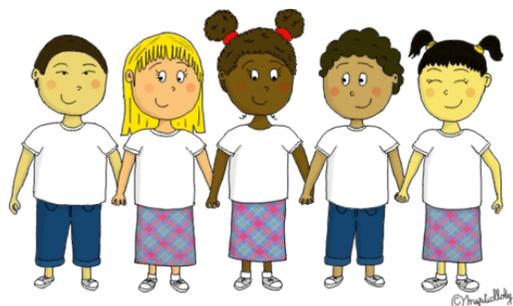
En étant modélisant et exigeant (civilité, règlement, respect, bienveillance et politesse).  
En outillant les élèves pour les amener à régler pacifiquement un conflit grâce aux messages clairs.  
En accompagnant auteur et victime dans la prise de conscience des conséquences de l'acte (empathie)

➤ Nous **associons** les familles à la gestion des comportements ...

En informant les familles en cas de débordements graves ou répétitifs ;  
En accueillant la parole des parents et en répondant aux demandes d'informations;  
En rappelant la loi et la règle quand c'est nécessaire ;

➤ Nous **faisons vivre** le règlement ...

En l'appliquant dans les espaces collectifs (cour, WC, escaliers, ...)  
En conduisant des séances d'explications en classe sur le fonctionnement du permis à points (règles, pouvoirs, sanctions, récupération de points)  
En menant des campagnes de sensibilisation chaque année (moments philos, conseil de classe)



# L'alliance entre parents et enseignants sur les règles de l'école...



pour créer les conditions du progrès scolaire

Quand un enfant sent ses parents et ses enseignants d'accord, il est plus heureux à l'école et apprend mieux.

<p>Parents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nous faisons <b>alliance</b> avec les enseignants sur les règles à respecter et les comportements à adopter ;</li> </ul>	<p>En tenant le même discours éducatif à la maison: « il faut respecter les autres , ne jamais avoir recours à la violence, demander l'aide d'un adulte, être poli, respectueux des règles et des personnes... »</p> <p>En connaissant les règles de l'école (règlement)</p>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nous faisons <b>confiance</b> aux enseignants pour régler les conflits <u>à l'intérieur de l'école</u> ;</li> </ul>	<p>En les informant de tout problème éventuel ;</p> <p>En ne remettant pas en cause les décisions et les sanctions sans avoir cherché à s'informer auprès des enseignants ;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nous avons le <b>droit</b> à l'information</li> </ul>	<p>Tout parent peut être reçu par un enseignant ou le directeur, après une demande de rendez-vous.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nous <b>participons</b> à la sécurité des élèves</li> </ul>	<p>En annonçant son entrée dans l'établissement ;</p> <p>En s'interdisant d'intervenir directement auprès d'un enfant dans l'école ;</p>